

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Эксперт-Сервис»



В.Г. Катанаев

16 января 2019 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)**

**«Реализация учебного процесса
на основе современных общеобразовательных технологий:
модульная система формирования образовательных программ,
компетентностный характер результатов освоения учебных
материалов,
системы оценки знаний,
дистанционные технологии »**

г. Курганинск
2019 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная Записка

1.1. Программа дополнительного образования (повышение квалификации) «Реализация учебного процесса на основе современных общеобразовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентностный характер результатов освоения учебных материалов, системы оценки знаний, дистанционные технологии» (далее Программа) адресована учителям-предметникам учреждений общего, начального, среднего и дополнительного профессионального образования, ведущим практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и является частью одноименного учебно-методического комплекса.

Программа повышения квалификации обеспечивает реализацию права педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Систематическое повышение профессионального уровня является обязанностью педагогического работника.

Данная программа задаст вектор развития педагога, обеспечит приращение его профессиональных компетенций и совершенствование личностных качеств. В рамках реализации данного курса процесс повышения квалификации будет разворачиваться для каждого обучающегося как осознание, исследование, проектирование и управление своей деятельностью, что станет и способом освоения педагогом профессиональной культуры, и условием формирования его педагогической, исследовательской и управленческой позиции.

Под повышением квалификации в данном случае понимается не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетентностей.

Актуальность Программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей современного образования, принятия ими идеологии Федерального стандарта, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания, формирования мотивации, готовности и способности реализовать его требования.

1.2. Программа разработана, принята и реализована учебно-методическим центром ООО «Эксперт - Сервис»; руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». При разработке программы были учтены требования Государственных образовательных стандартов.

1.3. Целью подготовки по этой Программе является содействие развитию базовых компетентностей педагога, определяющих успех педагогической деятельности;

содействие профессиональной самоидентификации в условиях меняющейся социально-образовательной ситуации и овладению спектром задач по определению этапов своего профессионального роста.

1.4. Для реализации Программы в ООО «Эксперт-Сервис» применяется очная форма обучения. Обучение проводится на базе учебно-методического центра.

1.5. К освоению Программы допускаются:

- руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, филиалов и структурных подразделений;
- преподавательский состав, преподаватели и мастера производственного обучения учреждений образования;
- сотрудники и руководители образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.6. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.7. Освоение дополнительной Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой приказом директора ООО «Эксперт-Сервис» в составе: председателя – директора; членов комиссии: преподавателей и специалистов ООО «Эксперт-Сервис».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации, установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

2. Требования к результатам освоения программы

2.1. В результате прохождения курса обучающиеся **должны:**

освоить модели партнерских отношений в учебном процессе;

сформировать субъективную позицию преподавателей и обучающихся;

иметь представление о различиях в организации нервной системы студентов и методиках обучения и воспитания, максимально эффективных для каждого типа организации нервной системы.

знать теоретические основы психологии педагогического общения.

иметь представление об основах теории процессов и управления ими.

ознакомиться с проблемами, с которыми приходится сталкиваться в ходе образовательного процесса, и которые мешают его эффективности в современных условиях.

уяснить необходимость осознанности и ответственности в эффективном осуществлении образовательного процесса.

освоить технологии модульного структурирования учебных дисциплин и курсов;

уяснить структуры компетенций, их формирование в образовательном процессе;

понимать функций, задачи и структуру системы обучения;

освоить методики разработки рабочих программ дисциплин, курсов, учебных модулей.

применять в своей деятельности электронные образовательные технологии при реализации учебных программ.

3. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

3.1. Учебные группы для обучения по Программе комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 20 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 10 человек.

3.2. Общая продолжительность обучения по данной Программе - 72 часа.

3.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателей.

3.4. Для всех аудиторных занятий устанавливается учебный час продолжительностью 45 минут.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

программы дополнительного образования

(повышение квалификации)

«Реализация учебного процесса

на основе современных общеобразовательных технологий: модульная система формирования образовательных программ, компетентностный характер результатов освоения учебных материалов, системы оценки знаний, дистанционные технологии ».

Цель: изучение особенностей образования взрослых с целью совершенствования современной системы повышения квалификации и переподготовки взрослого населения.

Категории слушателей:

- руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, филиалов и структурных подразделений;
- преподавательский состав, преподаватели и мастера производственного обучения учреждений образования;
- сотрудники и руководители образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: до 8 учебных часов в день.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственная политика в сфере образования	10	8		2	зачет
1.1.	Приоритетные направления государственной политики в области образования	4	4			
1.2.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	6	4		2	
2.	Особенности образования взрослых	18	11	1	6	зачет
2.1.	Непрерывное образование: теории, становление, характеристики	2	2			
2.2.	Социальные и психофизиологические особенности взрослых обучающихся	6	4		2	
2.3.	Функции образования в жизнедеятельности взрослых	2	2			

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя	6	2		4	
2.5.	Профессионально – личностные требования к педагогу	2	1	1		
3.	Иновации в образовании взрослых	6	5	1		зачет
3.1	Педагогический процесс. Формирование субъектной позиции слушателя	2	2			
3.2.	Активные и интерактивные методы обучения	2	1	1		
3.3.	Технология модульного обучения	2	2			
4.	Содержание образования	2	1	1		зачет
4.1.	Система получения знаний, умений и навыков в производственном труде	2	1	1		
5.	Современные педагогические технологии	6	5	1		зачет
5.1.	Понятие образовательного процесса, структура	2	2			
5.2.	Особенности компонентов образовательного процесса: воспитания, обучения, развития.	2	2			
5.3.	Понятие и структура компетенций.	2	1	1		
6.	Технология и методика разработки профессиональных образовательных программ.	6	2		4	зачет

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Базовые технологии обучения	8	6		2	зачет
7.1.	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	2	2			
7.2.	Семинар как технология обсуждения учебного материала	2	2			
7.3.	Особенности педагогического взаимодействия, типы коммуникаций: публичное выступление, переговоры, групповое общение, их эффективность	2	1		1	
7.4.	Практические и лабораторные занятия: сущность, особенности подготовки и проведения.	2	1		1	
8.	Информационные технологии в образовательном процессе	10	8	1	1	зачет
8.1.	Информатизация образования	2	2			
8.2.	Дистанционное образование: технологические корни и психологические особенности	2	2			
8.3.	Методологические основы дистанционного образования. Интернет обучение	2	2			
8.4.	Учебно-методическое обеспечение (УМК) для Интернет –обучения. Понятие электронного УМК, Состав и содержание	2	1		1	
8.5.	Планирование и реализация учебного процесса с применением Интернет-технологий.	2	1	1		

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Результативность образовательного процесса	4	2	1	1	зачет
9.1.	Оценка учебных достижений. Умение оценивать результат педагогической деятельности	4	2	1	1	
10.	Итоговый экзамен	2				
	Итого	72	48	6	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Наименование месяца									
			Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	
1.	Государственная политика в сфере образования	10	8	1								
	<i>Промежуточная аттестация</i>			1								
2.	Особенности образования взрослых	18		6	8	3						
	<i>Промежуточная аттестация</i>					1						
3.	Инновации в образовании взрослых	6				4	1					
	<i>Промежуточная аттестация</i>						1					
4.	Содержание образования	2					1					
	<i>Промежуточная аттестация</i>						1					
5.	Современные педагогические технологии	6					4	1				
	<i>Промежуточная аттестация</i>							1				
6.	Технология и методика разработки профессиональных образовательных программ.	6							5			
	<i>Промежуточная аттестация</i>							1				
7.	Базовые технологии обучения	8								7		
	<i>Промежуточная аттестация</i>									1		
8.	Информационные технологии в образовательном процессе	10									8	1
	<i>Промежуточная аттестация</i>											1
9.	Результативность образовательного процесса	4										3
	<i>Промежуточная аттестация</i>											1
10.	Итоговый экзамен	2										2
	Итого	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8